



Programa

Desafío Estrategia HEARTS-D

Elaborado por Sinapsis Clínica

Desafío Estrategia HEARTS-D

Antecedentes

La creciente prevalencia de enfermedades cardiovasculares (ECV) a nivel mundial ha generado una preocupación significativa en la salud pública. En respuesta a este desafío global, la Organización Mundial de la Salud (OMS), en colaboración con el Centro de Control de Enfermedades (CDC) de los Estados Unidos, ha propuesto la Iniciativa Global HEARTS. En el ámbito regional, específicamente en nuestro continente, se ha implementado la versión localizada de este programa denominada HEARTS en las Américas.

El objetivo primordial de Global HEARTS es lograr un impacto significativo en la proporción de personas afectadas por hipertensión arterial (HTA) que alcanzan niveles de presión arterial inferiores a 140/90 mmHg. Al hacerlo, la iniciativa busca reducir la morbimortalidad cardiovascular asociada a esta condición, estableciendo un enfoque estratégico para fortalecer el manejo de las enfermedades cardiovasculares en los establecimientos de atención primaria.

Los elementos fundamentales que sustentan el control de la hipertensión arterial, y la consiguiente reducción de riesgo de enfermedades cardiovasculares, incluyen la implementación de protocolos de tratamiento simples, el acceso adecuado a medicamentos, el fomento del trabajo en equipo en los establecimientos de atención primaria, la creación de sistemas efectivos de monitoreo, la retroalimentación constante a los equipos de salud.

En el contexto específico de Chile, la implementación de la iniciativa HEARTS-D se inició en el año 2018 como parte integral del Programa de Salud Cardiovascular. La meta a largo plazo es extender esta experiencia a toda la atención primaria del país para el año 2025.

El objetivo primordial de HEARTS-D en Chile es ampliar la cobertura diagnóstica y mejorar la tasa de control de la población hipertensa. Además, se planea, en una segunda etapa, extrapolar los éxitos de esta iniciativa a otras patologías como la diabetes tipo 2, la dislipidemia y la prevención secundaria. Con esta visión integral, el programa aspira a no solo abordar la hipertensión, sino a ser un catalizador para la mejora general de la salud cardiovascular en la población.

El presente curso sobre la estrategia HEARTS está diseñado con una perspectiva clínica que permita al equipo que se encuentra directamente involucrado en la atención de pacientes, actualizarse, desarrollar competencias, conocer nuevas herramientas y resolver dudas sobre diagnóstico, manejo y seguimiento de paciente con alto riesgo cardiovascular, diabetes e hipertensión arterial.

Lo anterior incluye los lineamientos basales mínimos de la OPS/OMS

- Hábitos y estilos de vida saludables: asesoramiento para los pacientes.
- Evidencia: protocolos clínicos basados en la evidencia.
- Acceso a medicamentos y tecnologías esenciales.
- Riesgo cardiovascular: manejo de las ECV basado en la estratificación del riesgo.
- Trabajo basado en equipos multidisciplinarios.
- Sistemas de monitoreo.
- HEARTS D: Diagnóstico y tratamiento de la diabetes tipo 2.
- Medición automática precisa de la presión arterial.

Objetivo General

Mejorar los estándares de calidad de la atención de personas con enfermedades crónicas no transmisibles mediante el conocimiento de los aspectos clínicos fundamentales que sustentan la estrategia HEARTS-D en el diagnóstico y manejo de la Enfermedad Cardiovascular.

Objetivos Específicos

- Conocer las recomendaciones principales de hábitos y estilo de vida saludables para el manejo de la HTA.
- Aprender estrategias de cálculo de riesgo cardiovascular individual.
- Conocer los protocolos basados en evidencia nacionales para el manejo de la HTA.
- Aprender la correcta toma de la presión arterial.
- Conocer los dispositivos electrónicos aprobados para la toma de la presión arterial.
- Conocer los criterios diagnósticos para la diabetes mellitus tipo 2.
- Revisar las principales familias de fármacos antihipertensivos y antidiabéticos.
- Aprender el impacto del manejo multidisciplinario en el programa de salud cardiovascular.

Docentes

Dr. Sebastián Chávez Armleder

- Académico Universidad de Chile, Profesor Asistente Medicina
- Médico Cirujano y Especialista en Medicina Interna de la Universidad de Chile
- Diplomado en Metodologías de la Investigación Clínica
- Hospitalista con experiencia en docencia de pre y post grado.

Dr. Fabián Miranda Olmedo

- Académico Universidad de Chile, Profesor Asistente Medicina.
 - Médico Cirujano y Especialista en Medicina Interna de la Universidad de Chile.
 - MSc Epidemiología Clínica Universidad de la Frontera.
 - Hospitalista con experiencia en docencia de pre y post grado.
-

Detalles del curso

Módulo	Título	Descripción
MÓDULO 0: Introducción a la plataforma	¿Cómo utilizar la plataforma?	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la plataforma y aprender a utilizar herramientas.
MÓDULO 1: Introducción de HEARTS-D y evaluación de la presión arterial y Diabetes	De la epidemia de las enfermedades cardiovasculares a la estrategia HEARTS	<ul style="list-style-type: none"> Generalidades. ¿Qué es la estrategia HEARTS? Epidemiología de las ECV en Chile. Experiencia internacional.
	Hipertensión Arterial y Diabetes Mellitus, lo básico	<ul style="list-style-type: none"> Conocer los aspectos esenciales básicos de la HTA y DM. Impacto en manejo de la HTA y manejo DM.
	Cómo hacer un diagnóstico correcto de HTA en la práctica clínica	<ul style="list-style-type: none"> Comprender la importancia de la medición de la Presión Arterial. Familiarizarse con los métodos y ámbitos de medición. Identificar los dispositivos automáticos y herramientas utilizados en la medición precisa de la presión arterial. Conocer factores que pueden influenciar las mediciones.
	Cómo hacer un diagnóstico correcto de DM en la práctica clínica	<ul style="list-style-type: none"> Generalidades de los estados de insulinoresistencia. Interpretación de los exámenes diagnósticos de los estados de prediabetes y diabetes: Glicemias en ayunas, Prueba a de tolerancia a la glucosa oral y hemoglobina glicosilada.
MÓDULO 2: Riesgo cardiovascular, ¿qué es y qué hacer con él?	¿Qué es el Riesgo Cardiovascular?	<ul style="list-style-type: none"> Conocer qué es el riesgo cardiovascular: a 10 años plazos, a 30 años, de vida, competitivo y residual.
	Principales factores de riesgo cardiovascular, ¿cuáles importan y por qué?	<ul style="list-style-type: none"> Conocer los principales determinantes de riesgo.
	Abordaje en la consulta: Anamnesis y examen físico	<ul style="list-style-type: none"> Abordaje práctico en la consulta. Saber qué buscar en la anamnesis y examen físico.
	Abordaje en la consulta: Exámenes complementarios y elección de calculadora	<ul style="list-style-type: none"> Conocer laboratorio complementario básico y avanzado. Calculadoras de RCV: Cuáles hay y cómo usarlas.
	Manejo basado en riesgo	<ul style="list-style-type: none"> Riesgo cardiovascular: manejo de las ECV basado en la estratificación del riesgo.

Módulo	Título	Descripción
MÓDULO 3: Hábitos y estilos de vida saludables	Hábitos y estilos de vida saludables: asesoramiento para los pacientes	<ul style="list-style-type: none"> Comprender el modelo teórico de las intervenciones que buscan un cambio de comportamiento.
	Atacando a los 4 grandes: alimentación no saludable, sedentarismo, tabaco y alcohol	<ul style="list-style-type: none"> Aprender intervenciones e indicaciones para el manejo práctico del tabaquismo, la alimentación no saludable, el manejo del consumo de alcohol y el sedentarismo.
	¿Cómo hacer intervenciones breves?	<ul style="list-style-type: none"> Conocer el concepto de intervención breve y dos intervenciones: Entrevista motivacional y el de las 5A.
MÓDULO 4: Manejo farmacológico de la Hipertensión y la Diabetes Mellitus	Antihipertensivos basados en la evidencia: 1ra, 2da y 3ra línea	<ul style="list-style-type: none"> Revisar protocolos clínicos basados en evidencia. Conocer el uso de la farmacoterapia según HEARTS y otras GPC. Conocer las indicaciones, contraindicaciones y uso de los antihipertensivos.
	Establecer la meta de Presión Arterial, ¿cómo hacerlo en la práctica?	<ul style="list-style-type: none"> Revisar protocolos clínicos basados en evidencia. Hacer un traje a la medida personalizado en cuanto a metas de presión arterial.
	Optimizar el manejo no insulínico. Metformina, glibenclamida, inhibidores DPP IV, iSGLT-2, análogos GLP-1 y otros	<ul style="list-style-type: none"> Revisar protocolos clínicos nacionales e internacionales basados en evidencia. Conocer las indicaciones, contraindicaciones y uso de Antidiabéticos no insulínicos.
	Insulinoterapia: generalidades y manejo práctico	<ul style="list-style-type: none"> Conocer las diferentes insulinas y conocer la dosificación y ajuste de la terapia insulínica en la práctica.
MÓDULO 5: Trabajo multidisciplinario y sistemas de monitoreo	Claves prácticas para el trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none"> Consideraciones para el trabajo en equipo: Ventajas, Obstáculos y requisitos. Ejemplos prácticos de acción multidisciplinaria.
	Data e indicadores: ¿Qué son, cómo medirlos y calcularlos?	<ul style="list-style-type: none"> Indicadores: ¿Qué son, cómo medirlos y calcularlos? Recolección de datos y registro.

Metodología

Para la realización de la actividad se utilizará la modalidad e-learning. Esta metodología permitirá que el estudiante sea el protagonista del eje de aprendizaje, donde permitirá la capacidad de análisis, reflexión y de interacción de los temas a abordar en el programa.

Cada módulo durará 1 semana, durante la cual los y las estudiantes tendrán a su disposición documentos especialmente preparados para el curso. Estos incluyen:

- Apuntes claves
- Actividades autoformativas
- Bibliografía complementaria

Además **contará con un foro donde podrán hacer sus consultas, que serán contestadas con un video de discusión entre los docentes, con énfasis en la resolución de problemáticas habituales y reales**, destacando las conductas apropiadas a nuestro contexto local. Estas 3 instancias se realizarán y publicarán luego del módulo 1, módulo 3 y módulo 5.

La evaluación del programa de formación considera **preguntas autoformativas permanentes** y una **evaluación mediante una prueba de selección múltiple** que estará disponible para los estudiantes al término de la última semana desde el inicio del curso, con una retroalimentación por escrito de cada pregunta.

Finalmente, se pondrá a disposición de los y las estudiantes una **encuesta de satisfacción** usuaria, para mejorar el contenido para futuras versiones.